

・パソコン等使用可 ・令和7年12月末現在で記入する ・記入事項がない欄には斜線 ・A4表面1枚におさめる			査　　書							
			選択は○で囲む							
			受検番号		*					
ふりがな 氏名	性別	昭和 平成 令和	年　月　日	入学 転入学 編入学	学校名 (　知的　)学級 ○○立□□中学校					
昭和 平成 令和	年　月　日	卒業見込	転入学・編 入学の記録	転・編入学した場合は、以前在学していた学校名と、転・編入学年を記入する。転・編入学でない場合は、斜線を引く。						
各教科の学習の記録										
教科	国語	社会	数学	理科	立派	英語	保健体育	社会・家庭	外国語	音楽
評定	1年	特別支援学級に在籍し、特別の教育課程を編成している場合 ・評定については、当該学校の評定方法により記入する。 ・各教科の目標や内容を下学年のものに替えたり、知的障がい者を対象とした特別支援学校の各教科に替えたりしている場合には、総合所見及び指導上参考となる諸事項の欄にその具体的な内容を記入すること。								
	2年									
	3年									
特別活動等の記録					総合的な学習の時間の記録					
・原則として第3学年について記入するが、第1学年、第2学年において顕著な活動等がある場合は、そのことについても記入する。					・原則として第3学年について記入するが、第1学年、第2学年において顕著な活動等がある場合は、そのことについても記入する。					
自立活動の記録					総合所見及び指導上参考となる諸事項					
・特別支援学校及び特別支援学級に在籍する生徒、通級による指導を受けている生徒については、自立活動の指導内容や学習の状況、生徒の変容などについて、特別支援学校学習指導要領に示されている自立活動の6区分27項目を踏まえて、具体的に記入する。 ※中学校の通常の教育課程で学習しており、自立活動を実施していない場合は、斜線とする。					<p><記入例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語・社会・数学・理科・外国語については、前の各学年及び小学校の相当する各教科の目標及び内容の一部を取り扱った。 ・各教科を知的障がい者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科に替えて指導した。 ・○○立△△中学校通級指導教室で、年〇〇単位時間の通級による指導を受けている。 					
資格・特技					<ul style="list-style-type: none"> ・知的障がいを対象とする特別支援学校の各教科に替えている場合の「評価」は記載しない。 ・「特別の教科 道徳」の評価については、入学者選抜において合否判定に活用しないこととしているので記載しない。 					
欠席の状況					障がいの状態及び健康等に関する特記すべき事項					
学年	欠席日数	備考			<ul style="list-style-type: none"> ・障がいの種類、程度及び健康や身体状況等に関し、特記すべき事項や指導上参考となる諸事項がある場合は、それを記入する。(例)「障がい名・程度」のため、「補装具等」を使用している。「」には具体的に記載する。) ・学力検査等の受検に当たって、特に配慮する必要があるものについては、配慮してほしい事項とその理由を記入する。 					
作成年月日		令和　年　月　日			校長 氏名	印 公印				
作成者氏名										