



青森県立青森第一高等養護学校 グランドデザイン

校訓



スクール・ミッション（県立特別支援学校の求められる役割、目指す生徒像）

- 一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。
- 家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。
- 幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。

アドミッション・ポリシー

（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めています

入学

カリキュラム・ポリシー

（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような教育活動を実施します

グラデュエーション・ポリシー

（育成を目指す資質・能力に関する方針）

このような資質・能力を育成します

卒業

- ・進学
- ・就労
- ・福祉サービスの利用 など

- 肢体不自由又は知的障がいのある生徒
- 自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする生徒
- 基本的生活習慣が身に付き、学ぶ意欲を持っている生徒
- 学校生活の中で、他と協調し、ルールやマナーを守ることができる生徒
- 夢や希望を持ち、前向きに取り組もうとする生徒

知肢併置の

高等部単独校です

寄宿舎があります



【学校教育目標】

生徒がそれぞれのニーズに応じて、自立し、主体的に社会参加することができるよう、生徒一人一人を理解し、必要な知識、技能等を培うとともに、豊かな心と健やかな体を育む。

○教育的ニーズに応じた類型及びコースの設定

- ・肢体不自由教育一部（高等学校に準ずる課程、知的代替の課程）
- ・肢体不自由教育二部（知的代替の課程、自立活動中心の課程）
- ・知的障害教育部

○学力や発達段階、進路志望に応じた学習指導

- ・産業現場等における実習（年2回）
- ・学校設定教科「職業」※準ずる課程
- ・自校ブランド「ティネイ」
- ・GIGA端末の活用



○体験的な学習活動

- ・地域資源の活用（総合的な探究の時間など）

○コミュニケーション能力の向上

- ・障がい種を越えた活動（学校行事、部活動など）
- ・地域の学校との交流



【実習】



【音楽】



【青森北高校との交流】

○肢体不自由教育一部

- ・自己の将来像をもつ力
- ・主体的に社会参加する態度
- ・自立に必要な知識、技能等
- ・豊かな心と健やかな体

○肢体不自由教育二部

- ・健康状態の維持・改善
- ・人やものに関わる意欲や態度
- ・個性の伸長
- ・たくましく社会で生活していく力

○知的障害教育部

- ・自ら学ぶ態度
- ・社会的自立に必要な知識、技能及び習慣
- ・互いの人格を尊重する豊かな心
- ・心身の健康の保持・増進
- ・明るく充実した生活を送ろうとする意欲